

**OCTUBRE PARA FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE 9º GRADO**

**NEWSLETTER TEMPLATE**

High School & Beyond Planning — News & Information

**El noveno grado es importante**

El noveno grado es un año clave para los estudiantes, tanto académica como socialmente. El primer año universitario es esencial para decidir si un estudiante abandona o permanece en la universidad. La transición desde la escuela intermedia puede ser un desafío – clases más duras, más cosas en juego, nuevas presiones sociales, cambios en los grupos de amigos y el deseo de afirmar la independencia y convertirse en uno mismo.

La escuela secundaria es un entorno nuevo con mucha más libertad y más tareas. No es raro ver un descenso en las calificaciones. La posibilidad de desarrollar malos hábitos tales como faltar a clases puede también crecer, en especial si el estudiante está teniendo dificultades.

**Tres señales**—**la asistencia, el comportamiento y el desempeño en clase,** son consideradas como la forma más certera de predecir la posibilidad de abandonar o de completar la escuela.

El mayor factor de riesgo para fallar en noveno grado es el número de ausencias durante los primeros 90 días. Faltar a más de diez por ciento es motivo de preocupación. Los estudiantes del primer año de escuela secundaria van por buen camino si ganan por lo menos cinco créditos escolares de tiempo completo y no han recibido más de una F por semestre. Los estudiantes que fallan más de un curso tienen más probabilidad de abandonar la escuela sin graduarse.

¿Cómo le está yendo a su hijo)a)? Es de crítica importancia apoyar a su adolescente a lo largo de este importante año. Comparta con su hijo(a) maneras en que puede vencer los embates del inicio de la secundaria, tales como la asistencia (¡si no va a clase, no puede aprender!), el involucrarse en actividades escolares y clubes, pedir ayuda si la necesita y contar con estudiantes mayores y adultos que sirvan como mentores.

**¿Sabía usted?**

Para 9º grado, la asistencia a clases es mejor predictor de las tasas de graduación que los puntajes de calificación de 8º grado.

Insertar Logo de la escuela

Contacto de la escuela:Click here to enter text.

Personal: Click here to enter text.

Centro de tutoría: Click here to enter text.

**Eventos próximos & Anuncios**

* **Evento familiar:**
* **Conferencias dirigidas por estudiantes:**
* Click here to enter text.

**Develación de mitos**

**Lista de verificación del estudiante**

# **Involucra a tu familia.** Si los miembros de tu familia no han ido a la universidad, es posible que piensen que no pueden ayudarte a planear la universidad. Esto no es cierto. Ellos te conocen bien y pueden ayudarte a tomar buenas decisiones. Logra que los miembros de tu familia trabajen con tus maestros y consejeros escolares, para emprender el sendero hacia la universidad.

* **Estudia y lee todos los días.** Las personas que leen más saben más. Esté hábito dará sus frutos cuando tomes pruebas con secciones cronometradas, tales como los exámenes de admisión a la universidad.
* **Involúcrate.** Alistarte para la universidad no es únicamente trabajo. Encuentra algo que realmente te guste, y avanza en ello.

**Lista de verificación de la familia**

* **Haga un plan para verificar el trabajo escolar, regularmente.** Si usted se mantiene al día con las pruebas, informes y tareas de su hijo(a) podrán celebrar los triunfos y vencer las dificultades como un equipo. Averigüe sobre las calificaciones, tareas y asistencia de su hijo(a), en el sistema escolar en línea (como Skyward). Si no sabe cómo acceder al sistema, contacte al consejero académico de su hijo(a).
* **Hable acerca de actividades extracurriculares.** Involucrase en clubes y otros grupos es una excelente manera para que su hijo(a) identifique intereses y se sienta más comprometido(a) con la escuela..

**MITO:** Su hijo(a) no puede ingresar en una universidad selecta si tiene un desempeño pobre en 9º y 10º grado.

**REALIDAD**: Las universidades observan las mejoras en el desempeño, como un signo de que su hijo(a) puede y va a hacer su trabajo.

De hecho, una mejora grande como estudiante de penúltimo y último año le indica a una universidad que un estudiante se ha estabilizado y toma en serio la escuela.

Sin embargo, su adolescente no debe esperar que logrará recuperar tres años de desempeño pobre en sólo un buen semestre como estudiante de último año.