

**MAYO PARA FAMILIAS CON ESTUDIANTES EN 7ºGRADO DOGENTS**

**GUÍA DEL BOLETÍN**

Planificando para la Preparatoria y más allá — Noticias e Informativos

Career Bridge provee detalles acerca de casi 6.000 programas de educación y capacitación en las escuelas y universidades de Washington. Por ejemplo, los usuarios pueden buscar cientos de aprendizajes que le frecen pagos a los estudiantes mientras ellos aprenden una habilidad de alto salario. Este sitio web gratis,  [careerbridge.wa.gov](http://www.careerbridge.wa.gov), es la Fuente primaria para la planificación de carreras y educación de Washington.

**¿Qué quieres ser cuando seas grande?**

Nunca es muy temprano para que su adolescente comience a explorar sus intereses y posible camino vocacional. Los estudiantes deben preguntarse: ¿Qué sé hacer bien? ¿Qué me encante hacer? Ya se trate de deportes o de tocar un instrumento, los intereses de los niños hoy dice mucho de las carreras que podrían tener mañana.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intereses o caminos vocacionales** | **Enfoque de la carrera** | **Trabajos ejemplos** |
| Salud y medicina | *Trabajando para ayudar a las personas* | * Higienista dental
* Fisioterapeuta
* Cirujano
 |
| Medio ambiente y la naturaleza | *Trabajando con y gestionando los recursos en el mundo natural* | * Gerente de Pesca y Fauna Silvestre
* Biólogo Marino
* Técnico de calidad de agua
 |
| Creativas/bellas artes | *Utilizando ideas e información para expresar la perspectiva personal y comunicarse con otras.* | * Diseño gráfico
* Editor de película y video
* Diseño Interior
 |
| Ingeniería y tecnología | *Trabajando con objetos, datos, e ideas para crear, mover, cambiar, operar, o construir cosas.* | * Mecánico de aeronaves
* Programador de computadoras
* Plomero
 |
| Comercio y gestión  | *Trabajando con personas e información para conducer y manejar el suministro de productos y servicios al mercado.* | * Contador
* Abogado
* Agente de bienes raíces
 |
| Servicios públicos | *Trabajando para ayudar a las personas y resolver problemas sociales*  | * Bibliotecario
* Policía
* Trabajador Social
 |

**¿Sabía Usted?**

Adjuntar Logo Escolar

Contacto de la Escuela:Click here to enter text.

Personal: Click here to enter text.

Centro de Tutoría: Click here to enter text.

**Próximos Eventos y Anuncios**

* Click here to enter text.

**Develación de Mitos**

**Lista de verificación estudiantil**

* **Explorar las carreras e intereses.** Hay muchos sitios web que tratan de unir tu personalidad con tus intereses para carreras potenciales. Prueba [CareerBridge.wa.gov](http://www.careerbridge.wa.gov) para comenzar a explorar las diferentes opciones.

**Lista de verificación familiar**

* **Identificar las oportunidades de verano** quesoportan los intereses de su adolescente o animan a su hijo/a que intente algo nuevo, tal como el servicio comunitario, pasantías, trabajo, o campos de verano.
* **Anime a su adolescente que mantenga un diario** como un método de recopilar experiencias de los cuales puede extraer al escribir ensayos para becas o solicitudes universitarias.

**MITO:** **Mi hijo necesita decider en una carrera antes de ir a la universidad.**

**REALIDAD**: La universidad es un sitio para explorar. Salvo en algunos pocos casos, los estudiantes pueden elegir un área de especialización durante su segundo año y todavía completar la licenciatura en cuatro años.

Un número sorprendente de estudiantes descubren su trayectoria profesional tomando cursos que nunca esperaron que les gustara.

Amigos con buenas intenciones podrían tratar de presionar a su hijo en elegir un área de especialización o carrera en este momento. No los permita—los estudiantes pueden tomar su tiempo.