

**ABRIL PARA FAMILIAS CON ESTUDIANTES EN 7ºGRADO**

**GUÍA DEL BOLETÍN**

Planificando para la Preparatoria y más allá — Noticias e Informativos

**Los extracurriculares son claves para el éxito del estudiante**

Los estudiantes que participan en actividades extracurriculares son menos probables de saltarse o de ausentarse de la escuela. Ellos son más probables que tengan un promedio de calificacciones de 3.0 o más y de obtener buenos resultados en las evaluaciones de matematicas y lectura. Las actividades extracurriculares también tienen otros beneficios:

* **Las actividades enseñan lecciones universales**. Los estudiantes aprenden el valor de la práctica, cómo esforzarse a una tarea, y la satisfacción que viene de un logro. Los estudiantes que participan en múltiples actividades aprenden a gestionar y planificar su tiempo, una habilidad clave para el éxito.
* **Las actividades inspiran confianza**. Los estudiantes que tienen dificultades en el aula podrían comenzar a dudar sus propias capacidades y aptitudes. El éxito en una actividad fuera del aula podría crear un sentimiento de confianza que traslade a más confianza en el rendimiento escolar. Le ayudan a los estudiantes teniendo dificultades ganar estima entre sus compañeros.
* **Las actividades crean relaciones.** El deporte, teatro, música, y otras actividades concentradas en el rendimiento aumentan las oportunidades para relaciones fuertes con adultos, oportunidades de asesoría y asociaciones positivas entre compañeros.
* **Las actividades ayudan a mantener los estudiantes en un lugar seguro y monitoreado**. Al extender el día escolar, las actividades pueden mantener los estudiantes fuera de problemas y reducir la ansiedad de los padres acerca de sus hijos.
* **Las actividades crean carácter.** La participación ayuda a que los estudiantes desarrollen disciplina, el compromiso e impulso.

Los extracurriculares también juegan un papel cuando los estudiantes solicitan a las universidades. La mayoría de las solicitudes universitarias preguntan sobre las actividades. Eso es porque los que las personas hacen con su tiempo libre revela mucho sobre ellos – de forma que los grados y resultados de exámenes no lo pueden hacer.

**¿Sabía Usted?**

Adjuntar Logo Escolar

Contacto de la Escuela:Click here to enter text.

Personal: Click here to enter text.

Centro de Tutoría: Click here to enter text.

**Develación de Mitos**

**Próximos Eventos y Anuncios**

* Click here to enter text.

**Lista de verificación estudiantil**

* **Pregúntale a tus amigos** a cuáles grupos pertenecen.
* **Revisa el tablero de anuncios o sitio web** de tu escuela.
* **Habla con tu consejero escolar** o tus maestros sobre las actividades.
* **Busca una actividad** que te ayude explorar tus intereses.

**Lista de verificación familiar**

* **Explore los intereses junto con su hijo/a y anime la participación.** Hable con su adolescente acerca de los tipos de actividades que le parecen interesantes – no tiene que ser un deporte o un club relacionado con lo académico. Considere las carreras potenciales y trate de buscar actividades relacionadas a esos campos. Piense acerca de las actividades fuera de la escuela así como en su comunidad.
* **Recuerde a su adolescente que la escuela viene primero.** Las actividades extracurriculares son importantes t – pero el salir bien en las clases supera cualquier deporte o club. Asegúrese que su hijo/a entiende sus expectativas para buenas notas.

**MITO:** **Los niños no necesitan tanto de sus padres en los gradoa 6 a 8.**

**REALIDAD**: Algunos padres piensan que no necesitan estar tan involucrados porque al entrar a la secundaria, sus hijos ya conocen bien la rutina escolar. Pero la evidencia prueba lo contrario. Aún al nivel secundario los padres desempeñan una función importante.

Las investigaciones del Proyecto de Investigación de Familias de Harvard muestran que los niños tienden a salir mejor en la escuela a lo largo de varias medidas, incluyendo el promedio de calificaciones, resultados de exámenes y en la probabilidad de registrarse para la universidad.

Los padres que se involucran también reducen los efectos negativos a los niños de la presión de sus colegas que frecuentemente los empuja a no tener motivación para la escuela.