

**OCTUBRE PARA FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE 11º GRADO STUDENTS**

**STUDENTS**

**NEWSLETTER TEMPLATE**

High School & Beyond Planning — News & Information

Los estudiantes que se reúnen regularmente con un mentor tienen 52% menos probabilidad de faltar un día a la escuela, que sus compañeros, y **37%** menos probabilidad de faltar a una clase.

**¿Sabía usted?**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD**

El estado de Washington tiene 34 colegios comunitarios y técnicos (de dos años) y seis universidades públicas (de cuatro años). ¡Hay un programa para cada interés!

Los estudiantes que quieran asistir un colegio público de licenciatura deben cumplir ciertos estándares mínimos, más allá de lo requerido para graduarse de la escuela secundaria. Los requisitos distritales de una universidad pueden ser más altos que los requisitos mínimos del estado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema | Requisitos de grado del estado de WA | Requisitos mínimos para universidades públicas del estado de WA | Recomendado para universidades altamente selectivas |
| Inglés | 4 créditos | 4 créditos | 4 créditos |
| Matemáticas | 3 créditos | 3 créditos (Incluidas matemáticas de último año) | 3-4 créditos |
| Ciencia  (1 lab.) | 3 créditos  (2 labs.) | 3 créditos  (2 labs.) | 3-4 créditos |
| Estudios Sociales | 3 créditos | 3 créditos | 3-4 créditos |
| Idioma Del Mundo *O requisito de Trayectoria Personalizada (PPR)* | 2 créditos  (ambos pueden ser PPR) | 2 créditos | 3-4 créditos |
| Artes | 2 créditos | 1 crédito | 2-3 créditos |
| Salud/Acondicionamiento | 2 créditos  (.5 Salud and 1.5 Acondic.) |
| Educación Técnica y de carrera | 1 crédito |
| Electivas Generales | 4 créditos |

Los estudiantes deben tener un GPA mínimo de 2.0 para ser admitidos en un colegio o universidad públicos en el estado de WA. Para más información, vaya a: [www.k12.wa.us/graduationrequirements](http://www.k12.wa.us/graduationrequirements) o <https://wsac.wa.gov/college-admissions>

Insertar Logo de la escuela

Contacto de la escuela:Click here to enter text.

Personal: Click here to enter text.

Centro de tutoría: Click here to enter text.

**Eventos próximos & Anuncios**

* **Evento familiar:**
* Click here to enter text.

**Develación de mitos**

**Lista de verificación del estudiante**

* **Empieza a desarrollar un Curriculum Vitae**—un registro de tus logros, actividades y experiencias de trabajo. Esto será una parte importante de tu aplicación para la universidad.
* **Si no has participado en muchas actividades fuera de clase, es el momento de empezar.** Considera los clubes en tu escuela, los deportes en equipo, roles de liderazgo o involúcrate en un grupo religioso o cívico comunitario.
* **Toma el PSAT.** El otoño de 11º grado es tu última oportunidad para tomar el PSAT/NMSQT, que te ayudará a prepararte para el SAT. También puede calificarte para el National Merit Scholarship Competition (Concurso nacional para la beca al mérito). Cuando recibas los resultados (usualmente en diciembre) revísalos para conocer más sobre tus fortalezas y debilidades. Discute los resultados con tu familia y tu consejero escolar.

**Lista de verificación de la familia**

* **Ayude a su hijo(a) a desarrollar un Curriculum Vitae.** Ayúdelo a pensar en sus logros, actividades y experiencias de trabajo.
* **Anime a su hijo(a) adolescente a que participe en actividades después de la escuela.** Considere los clubes en su escuela, los deportes en equipo, roles de liderazgo o involucrase en un grupo religioso o cívico comunitario.
* **Ayude a su hijo(a) a prepararse para el PSAT.** Cuando reciba los resultados en diciembre, revíselos con su hijo(a) y su consejero escolar. Hay disponible una preparación gratuita para el PSAT en: [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org)

# **MITO:** Todo lo que mi hijo(a) ha hecho es cumplir los requisitos mínimos para ingresar a la universidad.

**REALIDAD**: Muchas universidades usan algo llamado “revisión exhaustiva”. Entre los factores incluidos están:

-Rigor académico o cursos desafiantes.

-Calidad de los cursos de último año de escuela secundaria.

-Tendencias de las notas.

-Actividades extracurriculares.

-Capacidad de aumentar la diversidad de la universidad (racial, cultural de género, sexualidad, socioeconómica, de historia educativa familiar).

-Desempeño académico comparado con las oportunidades disponibles en su escuela secundaria.

Algunas escuelas ofrecen diversas oportunidades, tales como cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement) y honores, y algunas no ofrecen estos programas. Las universidades tendrán esto en cuenta. ¿Aprovechó usted las oportunidades que estaban disponibles?