

**DICIEMBRE PARA FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE 10º GRADO STUDENTS**

**NEWSLETTER TEMPLATE**

High School & Beyond Planning — News & Information

**Cómo explorar una carrera**

Escoger una carrera es una de las decisiones más grandes en la vida. ¿Será esta carrera interesante y gratificante? ¿Pagará lo suficiente para mantener a mi familia? ¿Habrá la oportunidad de crecer? Decidir qué carrera seguir es emocionante. Pero también puede ser duro, dada la gran cantidad de trayectorias profesionales entre las cuales escoger.

Ayude a su hijo(a) adolescente; motívelo(a) a explorar ya sus opciones.

1. **Pídale a su hijo(a) que piense acerca de sus intereses. ¿Necesita ayuda?** Haga que su hijo(a) ensaye a tomar una prueba de aptitud en[www.careerbridge.wa.gov](http://www.careerbridge.wa.gov).
2. **Considere cómo llegar a una escogencia.** Es bueno saber qué habilidades, clases y grados requieren los diversos empleos. Para obtener más información sobre los requisitos de educación para diversos empleos.
3. **Póngalo a prueba.** Ayude a su hijo(a) adolescente a escoger algunas de estas ideas o a desarrollar otras por sí mismo(a):
* Cuéntele dónde es posible que usted conozca alguien que tiene uno de los empleos que le interesan.
* Considere y busque un internado, con o sin remuneración.
* Haga que lo acompañe un día al trabajo.
* Investigue en la biblioteca o en línea.
* Encuentre un mentor que pueda brindarle perspectiva y asesoría.
* Hable con miembros de la familia y amigos que trabajen en estas profesiones o que conozcan otros que lo hacen.

Los adolescentes pueden sentirse presionados al tener que planear su vida entera incluso antes de empezar a aplicar a las universidades. Este no es necesariamente el mejor enfoque. Aunque algunas personas tienen ya temprano en sus vidas unas metas profesionales bien definidas, otras no — y todavía encuentran la manera de llegar al empleo adecuado. Mantener la flexibilidad puede ayudar cuando se trata de pensar en el futuro.

**¿Sabía usted?**

Contacto de la escuela:Click here to enter text.

Personal: Click here to enter text.

Centro de tutoría: Click here to enter text.

Según una encuesta reciente de Gallup & Lumina, [**84 por**](http://www.gallup.com/poll/167546/business-leaders-say-knowledge-trumps-college-pedigree.aspx) **ciento de los líderes empresariales** dijo que la cantidad de conocimiento que tienen los candidatos a un trabajo es muy importante, **28 por ciento** dijo que la especialización del candidato es importante y **9 por ciento dijo** que la universidad donde el candidato obtuvo su grado es muy importante.

**Source:** [Ready Set Grad](http://www.readysetgrad.org/college/passport-foster-youth-promise-program)

Insertar Logo de la escuela

**Eventos próximos & Anuncios**

* **Evento familiar:**
* Click here to enter text.

**Develación de mitos**

**Lista de verificación del estudiante**

* **Revisa los resultados de las pruebas PSAT/NMSQT o Aspire con tu familia.** Si tomaste la pruebas PSAT/NMSQT, ingresa en [My College QuickStart](https://quickstart.collegeboard.com/posweb/login.jsp) para obtener retroalimentación personalizada con base en tu informe de puntajes del PSAT/NMSQT.
* **Empieza a pensar en formas de pagar tu educación universitaria.** Para conocer más, lee [7 Things You Need to Know About Financial Aid](https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/financial-aid-101/7-things-you-need-to-know-about-financial-aid) (7 cosas que debes saber sobre la ayuda financiera).
* **Discute las clases del próximo año con tu familia o tu consejero académico.** Conoce más sobre las clases de la escuela secundaria que las universidades buscan: [high school classes that colleges look for](https://bigfuture.collegeboard.org/get-in/your-high-school-record/high-school-classes-colleges-look-for).

**Lista de verificación de la familia**

* **Revisen juntos los resultados de las pruebas PSAT/NMSQT o Aspire**. El informe de puntajes de su hijo(a) indica sus propias fortalezas y debilidades académicas. Revisen juntos el informe y hablen acerca de cómo mejorar en áreas que requieren atención. Si su hijo(a) tomó las pruebas del PSAT/NMSQT, ayúdelo a ingresar a [My College QuickStart](https://quickstart.collegeboard.com/posweb/login.jsp) para obtener retroalimentación personalizada sobre el informe de puntajes del PSAT/NMSQT.
* **Empiecen a pensar en formas de pagar su educación universitaria.** La mayoría de las familias obtiene ayuda para pagar los costos universitarios. Para conocer más, lea [7 Things You Need to Know About Financial Aid](https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/financial-aid-101/7-things-you-need-to-know-about-financial-aid)
* **Discutan las clases del próximo año.** Asegúrese de que su hijo(a) tome clases que lo/la desafíen y de que tome clases que los funcionarios universitarios esperan ver.

**MITO:** El compañero de cuarto de su hijo(a) debería ser un amigo de la escuela secundaria.

**REALIDAD**: Si su hijo(a) adolescente va a la universidad con un amigo de la escuela secundaria, puede ser tentador renunciar al proceso de selección aleatoria de un compañero de cuarto.

Puede que ellos digan que conocen todo sobre uno y el otro, de manera que, ¿para qué arriesgarse a vivir con un extraño, no? Su hijo(a) pronto se dará cuenta de que vivir con un amigo es muy diferente de estar con él o ella unas cuantas horas al día. Compartir un espacio pequeño significa que su hijo(a) aprenderá tanto del amigo que hasta sabrá sobre sus hábitos desagradables y cambios de humor.

Estimule a su hijo a arriesgarse y conseguir un compañero de cuarto aleatorio; aun si él o ella no terminan siendo los mejores amigos, es de todos modos una experiencia de aprendizaje.